

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гикольская СОШ»  
\_\_\_\_\_И.В.Перванаева

Демонстрационные варианты КИМов  
для проведения промежуточной  
аттестации для обучающихся 7 класса.

## Промежуточная аттестация по русскому языку за курс 7 класса.

### Итоговый диктант.

#### Бабочки.

В отдельных местах леса, где тропинки расширились, сплошная крыша листьев наверху разрывалась, и сквозь сетку листьев виднелись обрывки синего неба. Солнце прорывалось сквозь эти щели, окрашивая золотом листья и покрывая лес сотнями переливающихся пестрых бликов, в которых порхали бабочки.

Некоторые разновидности этих лесных бабочек особенно мне понравились, и я искал их при каждом своем выходе в лес. Маленькие, чистые, белые, изящные бабочки, похожие на снежинки, вздымались в воздух, подобно захваченным вихрем семенам чертополоха, а затем медленно опускались на землю, напоминая своими пируэтами миниатюрных балерин.

На отдельных тропинках можно встретить двадцать или тридцать этих восхитительных насекомых, неподвижно сидящих у края воды. Потрясенные, они поднимаются, медленно кружатся, поворачиваются, скользят по воздуху, снижаются, подобно облаку пепла на зеленом фоне леса. Затем они возвращаются на старое место, низко скользят над водой и отражаясь в ее темном зеркале. (134 слов)

По Дж. Дарреллу

#### Грамматические задания:

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

I вариант – второе предложение первого абзаца;

II вариант – первое предложение третьего абзаца.

2. Надпишите части речи в предложении:

I вариант – первое предложение;

II вариант – последнее предложение.

3. Произведите морфологический разбор слов:

I вариант – блистая;

II вариант – окрашивая.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного грамматического задания, выставляются две оценки (за каждый вид работы).

#### Критерии оценивания контрольного диктанта:

Оценка «5» ставится, если ученик допустил 1 негрубую орфографическую или 1 негрубую пунктуационную ошибку.

Оценка «4» ставится, если ученик допустил:

или 2 орфографические - 2 пунктуационные ошибки;

или 1 орфографическая - 3 пунктуационные ошибки;

или 0 орфографических – 4 пунктуационные ошибки;

\*при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» ставится, если ученик допустил:

или 4 орфографические - 4 пунктуационные ошибки;

или 3 орфографические - 5 пунктуационных ошибок;

или 0 орфографических - 7 пунктуационных ошибок;

\*при 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик допустил:

или 7 орфографических - 7 пунктуационных ошибок;

или 6 орфографических - 8 пунктуационных ошибок;

или 5 орфографических - 9 пунктуационных ошибок;

или 8 орфографических - 6 пунктуационных ошибок.

Оценка «1» ставится, если ученик допустил большое количество ошибок.

*Критерии оценивания дополнительных заданий:*

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

## Промежуточная аттестация по литературе за курс 7 класса.

### Часть А

1. Определите жанр «Песни о купце Калашникове».

- а) былина
- б) песня
- в) поэма
- г) баллада

2. Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?

- а) Ефим Иванович
- б) Иван Дмитриевич
- в) Дмитрий Ефимович
- г) Ефим Дмитриевич

3. Найдите «лишнее»

- а) «Русский язык»
- б) «Близнецы»
- в) «Два богача»
- г) «снега потемнеют синие»

4. К эпическим произведениям относятся:

- а) драма
- б) стихотворение
- в) повесть
- г) элегия

5. Какой художественный приём использован в данном примере:

*Поёт зима – аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стзвоном сосняка*

- а) гиперболы
- б) антитезы
- в) олицетворение
- г) сравнение

6. Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)

- а) Чехов «Злоумышленник» Григорьев
- б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап
- в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня
- г) Лермонтов «Певцы» Кирибеевич

7. Определение какого литературного понятия дано ниже:

*Главная мысль литературного произведения*

- а) композиция
- б) идея
- в) сюжет
- г) эпизод

8. Назовите произведение, события в котором происходят на Подьяческой улице в Петербурге.

- а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- б) «Злоумышленник»
- в) «Станционный смотритель»
- г) «Старуха Изергиль»

9. По описанию интерьера узнайте произведение

*Вошел в комнату, я тотчас узнал картинку, изображающую историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.*

- а) «Тарас Бульба»
- б) «Юшка»

в) «Станционный смотритель»

г) «Певцы»

10. Определить стихотворный размер

*Горит восток зарёю новой.*

а) дактиль

*Уж на равнине по холмам*

б) анапест

*Грохочут пушки...*

в) ямб

г) хорей

## Часть В

1. О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)

*Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал... В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настроивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».*

2. Узнайте героя литературного произведения. (Назвать автора, произведение, имя героя)

*Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:*

*- Не своротить камня с пути дуמוю. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдем его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!*

3. Узнайте произведение по его началу. (Назовите автора и произведение)

*Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.*

4. Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости» и читали её? (Назовите автора и название произведения)

5. Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.

*- Какая барыня? - спросил я с любопытством.*

*- Прекрасная барыня, – отвечал мальчишка; - ехала она в карете в шесть лошадей, с тремя маленькими барчатами и с кормилицей, и с черной моською.*

**Критерии оценивания работы**

Часть А предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 10.

Вопросы Части В требуют краткого ответа. За каждое верно выполненное задание начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

«5» - 18-20 баллов

«4» - 14-17 баллов

«3» - 10-13 баллов

«2» - менее 10 баллов

### Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку за курс 7 класса.

#### Темы индивидуальных проектов:

1. Интересная фразеология.
2. Искусственные языки.
3. Историзмы и архаизмы в произведениях А.С. Пушкина.
4. История русской письменности.
5. История происхождения русских фамилий.
6. Как влияют социальные сети на язык?
7. Как интернет влияет на язык?
8. Правильно говорить- престижно?
9. Как учили грамоте на Руси.
10. Красна речь фразеологизмами.
11. Люди и рукописи.
12. Письма - зеркало души (семейные реликвии).

#### Критерии оценки итогового индивидуального проекта

В работе оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
<b>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	<b>Балл</b>
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 1.2. Постановка проблемы</b>	<b>Балл</b>

Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
<b>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>	<b>Балл</b>
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка.	3
<b>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	<b>Балл</b>
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	<b>Балл</b>
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</b>	<b>Балл</b>
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<b>Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	<b>Балл</b>
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
<b>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</b>	<b>Балл</b>
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1

Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<b>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</b>	<b>Балл</b>
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<b>2. Сформированность регулятивных действий</b>	
<b>Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	<b>Балл</b>
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	<b>Балл</b>
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
<b>Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>	<b>Балл</b>
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3

**Полученные баллы переводятся в итоговый**

**результат: 31 – 33 балла – «отлично»**

**18 – 30 баллов – «хорошо»**

**17 – 14 баллов – «удовлетворительно»**

**13 баллов и ниже – «неудовлетворительно» (проект требует доработки)**

**Промежуточная аттестация по Государственному языку Республики  
Татарстан за курс 7 класса**

Тест

**1. Вставьте нужное слово вместо точек**

Минем башым бик нык авыртты, ..... мин мәктәпкә бармадым.

А) шуңа күрә б) чөнки в) ләкин г) әмма

**2. Найдите правильный перевод “ знаменитый”**

А) мәстәкыйль б) акыллы в) атказанган г) танылган

**3. Какая буква пропущена во всех словах**

Г..линкә, һ..рвакыт, эшч..н, т..рбия

А) е б) о в) а г) ә

**4. Выберите правильное окончание:**

Алар кыш көне чана шуа...

А) нар б) лар в) нәр г) ты

**5. Найдите пару антонимов**

А) баллы-татлы б) кайнар-салкын в) кишер-кыяр г) эссе-кайнар

**б) Выберите правильный порядок слов**

1) каникуллар 2) яратам 3) авылга 4) башлангач 5) мин 6) кайтырга

А) ,2,3,1,5,6,4 б) 6,4,2,1,3,5 в) 1,4,5,3,6,2 г) 3,1,4,6,5,2

**7. На какой вопрос отвечает горевф-гадәтнең**

А) кемгә б) кайда в) нәрсәнен г) ничек

**8. Кому принадлежит повесть « Караборынның дусты»**

А) Г. Тукай б) М. Галави в) Н. Такташ г) Ә. Еники

**9. Напиши небольшой рассказ «Наш Татарстан»**


**Критерии оценки контрольной работы по татарскому языку**

80 – 100 % выполненной работы – «5»

61 – 79 % выполненной работы – «4»

40 – 60 % выполненной работы – «3»

Менее 40 % выполненной работы – «2»

## Промежуточная аттестация по родной (русской) литературе за курс 7 класса.

### Тест.

1. Историческая песня – это...

- а) песни, посвященные ямщикам и бурлакам
- б) песни, повествующие о реальном или вымышленном историческом лице или событии
- в) песни о мировосприятии людей вплоть до XIX века
- г) песни, связанные с русскими пословицами и поговорками

2. С каким историческим событием связана русская народная песня «На заре то было, братцы, на утренней...»?

- а) царский переворот
- б) казацко-крестьянское восстание
- в) смерть Разина Степана Тимофеевича
- г) любовь к молодой казачке

3. Лирика – это

- а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;
- б) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;
- в) стихотворение из двух строк.

4. Кто автор этих строк:

*«Он взлетел, как в родную стихию  
В голубую воздушную высь,  
Защищать нашу мать Россию, -  
Там враги в поднебесье неслись.»*

- А) Городецкий
- Б) Гумилев
- В) Некрасов
- Г) Пушкин

5. В какой город был «сослан» колокол, возвестивший о смерти царевича Дмитрия. О нем же пишет известный писатель Солженицын.

- А) Углич
- Б) Иркутск
- В) Тобольск

6. Соотнесите автора и произведения:

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) А.С. Пушкин     | А) «Моя душа летит с приветом» |
| 2) А.К. Толстой    | Б) «Сибирь. Сибирь.»           |
| 3) В.Г. Распутин   | В) «Колокола Углича»           |
| 4) А.И. Солженицын | Г) «Песни о Стеньке Разине»    |

7. Как звали пахаря в рассказе Д. Григоровича «Пахарь»?

- А) Трофимом
- Б) Степаном
- В) Проклом

Г) Савелием

8. Историю какого храма изучал Владимир Алексеевич Солоухин?

А) Храм Вознесения Господня

Б) Кижы

В) Церковь Покрова Богородицы

Г) Церковь Покрова на Нерли

9. Куда просил отнести раненый солдат из рассказа «Голубая стрекоза»?

А) На озеро

Б) В лес

В) На ручей

Г) В штаб

10. Что это за выразительное средство: «мир погибнет не от обжорства»

А) эпитет

Б) метафора

В) сравнение

### Часть В. Дайте ответы на вопросы:

1. В чем особенность пасхальных рассказов? Кто писал такие рассказы?

2. Что означает выражение «деревянная Русь»?

3. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.

*«Сколько синеньких цветков,*

*Отнятых от снега.*

*Снова мир и свеж и нов,*

*И повсюду нега»*

4. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.

*«Сдал, очень сдал старый пряслинский дом. Сгорбился, осел, крыша проросла зеленым мохом, жалким, таким невзрачным, были зарадужелые околенки, через которые они когда-то смотрели на белый свет...»*

5. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.

*«Я-бью, единожды. И какой же дивный гул возникает в храме, сколько многозначно это слитие глубоких тонов, из старины- к нам, неразумно поспешливым и замутненным душам. Всего один удар, но длится полминуты, а додлеается минуту полную, лишь медленно- медленно*

величественно угасая- и до самого умолка не теряя красочного многозвучья.  
Знали предки тайны металлов.»

6. Определите стихотворный размер стихотворения. Выпишите изобразительно-выразительные средства, использованные автором в стихотворении.

*Я ли в поле да не травушка была,  
Я ли в поле не зелёная росла;  
Взяли меня, травушку, скосили,  
На солнышке в поле иссушили.*

### Часть С

1. Какое прочитанное произведение вам понравилось больше всего и чем? Дайте развернутый ответ (не менее 5 предложений)

*Критерии оценивания:*

Часть А предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 10.

Вопросы уровня В требуют краткого ответа. За каждое верно выполненное задание начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов – 12.

Часть С предполагает развернутый ответ. За задание части С максимальное количество баллов- 3.

«5» -23 -25 баллов

«4» - 19-22 баллов

«3» - 15-19 баллов

«2» - менее 15 баллов

## Промежуточная аттестация по иностранному языку (английскому)

за курс 7 класса.

### ENGLISH LANGUAGE TEST

#### Раздел 1. Чтение

*Read the text and do tasks after it.*

#### The King and the Painter

Once there was a king, who liked to paint pictures, but his pictures were bad and nobody liked them. The people to whom the king showed his pictures were afraid of him and they said that the pictures were good. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in that country and said, "What do you think of my pictures? Am I a good painter or not?" The painter looked at the king's picture and said, "My king, the pictures are bad and you will never be a good painter." The king was very angry and sent the painter to prison. After two years the king wanted to see the painter again. When the painter came the king gave him a good dinner and said, "Now you are a freeman and I am your friend." So he talked kindly to the painter. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter did not answer. He turned to the soldiers and said, "Take me back to prison!"

*Choose the correct answer to the questions.*

1. What did the king like to do?

- a) To do morning exercises.
- b) To write short stories.
- c) To paint pictures.
- d) To buy pictures.

2. Who said the pictures were good?

- a) The people who were afraid of the king.
- b) The people who liked the pictures.
- c) The great painter.
- d) The soldiers.

3. Whom did the king show his pictures one day?

- a) To the soldiers.
- b) To a great painter.
- c) To his servants.
- d) To the prisoners.

4. Why did the painter ask to send him back to prison?

- a) Because the king gave him a good dinner.
- b) Because he liked the pictures.
- c) Because the truth was more important to him than freedom.
- d) Because he wanted to paint pictures there.

5. Mark the following statements "True" (T) or "False" (F).

- 1) Once there was a king, who was a great painter.
- 2) The people were afraid of the president.
- 3) The painter spent two years in the prison.
- 4) The king was a kind man.

6. Match the words with their descriptions. There is one variant you don't need to use.

- 1) A king
- 2) A painter
- 3) A soldier
- 4) A servant
- 5) A prison

- a) A person who was not afraid of the king.
- b) A place where the painter spent two years.
- c) A person who was a bad painter.
- d) A person whom the painter asked to take him back to prison.

## Раздел 2. Лексика и грамматика.

**Choose the correct answer.**

1. He is \_\_\_\_\_ my friend.  
a) a b) the c) an d) -
2. He is from \_\_\_\_\_ Russia.  
a) a b) the c) an d) -
3. The largest lake in the world is \_\_\_\_\_ Lake Baikal  
a) a b) the c) an d) -
4. Ted is \_\_\_\_\_ than Tom.  
a) tall b) the tallest c) taller d) the taller
5. Sport is \_\_\_\_\_ than Biology.  
a) interesting b) the most interesting c) more interesting d) interestinger
6. \_\_\_\_\_ father is a doctor.  
a) she b) hers c) her d) herself
7. \_\_\_\_\_ USA is one of the largest countries in the world.  
a) a b) the c) an d) -
8. I used \_\_\_\_\_ the piano every day.  
a) play b) playing c) to play d) played
9. Yesterday at 7 o'clock Mary \_\_\_\_\_ to music  
a) danced b) was dancing c) were dancing d) dance
10. It takes my mother an hour \_\_\_\_\_ the house.  
a) clean b) cleaning c) to clean d) cleaned
11. Give me \_\_\_\_\_ cup of coffee.  
a) the other b) another c) other d) others
12. Peter \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ this film.  
a) seen b) has seen c) has saw d) have seen
13. I \_\_\_\_\_ my parents twice this year  
a) visited b) has visited c) visit d) have visited
14. Rabbits run \_\_\_\_\_.  
a) quick b) quickest c) quickly d) quicker
15. Misha \_\_\_\_\_ Rob before he met Alice.  
a) helped b) had helped c) has helped d) have helped
16. A lot of \_\_\_\_\_ like ice-cream.  
a) child b) children c) childs d) childrens
17. You \_\_\_\_\_ drop litter.  
a) should b) must c) shouldn't d) can

**Критерии оценивания:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за данную работу – 23 балла.

23-20 баллов = «5»  
19-16 баллов = «4»  
15-12 баллов = «3»  
Менее 12 баллов = «2»

**Промежуточная аттестация по алгебре за курс 7 класса.**  
**Контрольная работа.**

**I уровень.**

В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Найдите значение выражения  $x^2 - 2x + 1$  при  $x = -10$ .

А. 100                      Б. 121                      В. -121                      Г. 81

2. Разложите многочлен  $3a^3 - 12ab^2$  на множители.

А.  $3(a^3 - 4ab^2)$               Б.  $3(a - 2b)(a + 2b)$               В.  $3a(a - 2b)(a + 2b)$               Г.  $-3a(a^2 - 4b^2)$

3. Приведите к одночлену стандартного вида  $(-2x^3y)^2(3xy^2)$ .

А.  $-6x^4y^3$                       Б.  $12x^7y^4$                       В.  $4x^6y^2$                       Г.  $-12x^6y^4$

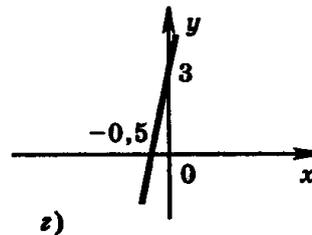
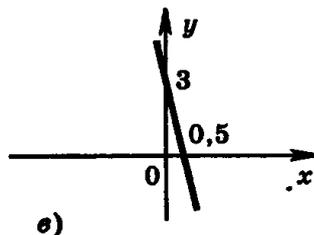
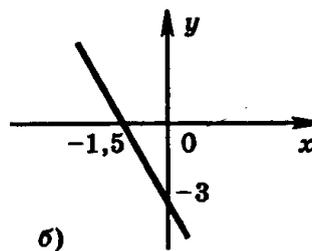
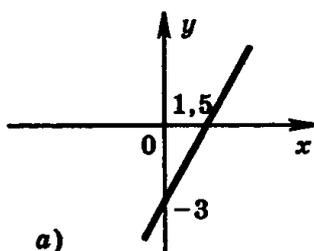
4. Решите уравнение  $(2x - 7)(x + 1) = 0$

А. 3,5                      Б. -1                      В. 1 и -3,5                      Г. -1 и 3,5

5. Брат на 2 года младше сестры. Сколько лет сестре и сколько брату, если вместе им 18 лет? Буквой  $x$  обозначен возраст сестры. Какое из приведенных ниже уравнений составлено верно?

А.  $x + 2x = 18$                       Б.  $x + (x - 2) = 18$                       В.  $x + (x + 2) = 18$                       Г.  $x + 0,5x = 18$

6. На каком рисунке изображен график функции  $y = 3 - 6x$ ?



**II уровень**

7. Решите уравнение  $4x^2 - 9 = 0$ .

8. Решите систему уравнений  $\begin{cases} 3x - 2y = 14, \\ 2x + y = 7. \end{cases}$

**III уровень**

9. Катер шел 2 ч по течению реки и 3 ч против течения. Всего он прошел 148 км. Найдите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна 2 км/ч.

10. Впишите в скобки пропущенные одночлены так, чтобы получилось тождество  $(\dots)^2 \cdot (\dots)^3 = -8x^5y^6z^9$ .

### Критерии оценивания

Итоговая контрольная работа включает задания трех уровней.

В заданиях первого уровня ученикам следует выбрать букву правильного ответа.

В заданиях второго и третьего уровня нужно представить решения.

В выполненной учеником работе, сначала будет идти строка с номерами заданий и буквами выбранных ответов (например, 1. А. 2. Б. 3.В. 4.Г. 5.А.), затем краткие решения остальных заданий.

Если задание 1 уровня выполнено правильно, ставится 1 балл, если нет – ничего не ставится. За выполнение заданий 2 уровня и 3 уровня ставится 2 балла

Наибольшая возможная сумма баллов равна 14.

Отметка "3" ставится за 5-8 баллов,

отметка "4" – за 9-11 баллов,

отметка "5" – за 12-14 баллов.

### Промежуточная аттестация по геометрии за курс 7 класса.

#### Контрольная работа.

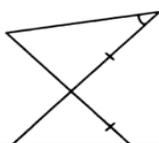
1). Найти смежные углы, если один из углов больше другого на  $52^\circ$ .

2) Сумма вертикальных углов равна  $162^\circ$ . Найти градусные меры этих углов.

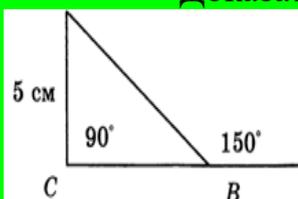
3). Найдите углы треугольника ABC, если  $\angle A : \angle B : \angle C = 1 : 2 : 3$

4). Периметр равнобедренного треугольника равен 25 см. Боковая сторона в 2 раза больше основания. Найдите длины сторон.

5) В равнобедренном треугольнике один из углов равен  $35^\circ$ . Чему равны остальные углы?



6). Доказать, что треугольники равны.



7). Найти сторону AB

8). Выберите верное утверждение:

а) Смежные углы равны.

б) Через любые три точки можно провести прямую, и притом только одну.

в) Часть прямой, ограниченная двумя точками, называется отрезком.

г) Тупой угол равен  $180^\circ$ .

### *Критерии оценивания*

За верное выполнение каждого задания – 1 балл

Максимальное количество баллов – 8.

Количество баллов	оценка
7 - 8	«5»
5 - 6	«4»
3 - 4	«3»
менее 3-х	«2»

## Промежуточная аттестация по вероятности и статистике за курс 7 класса.

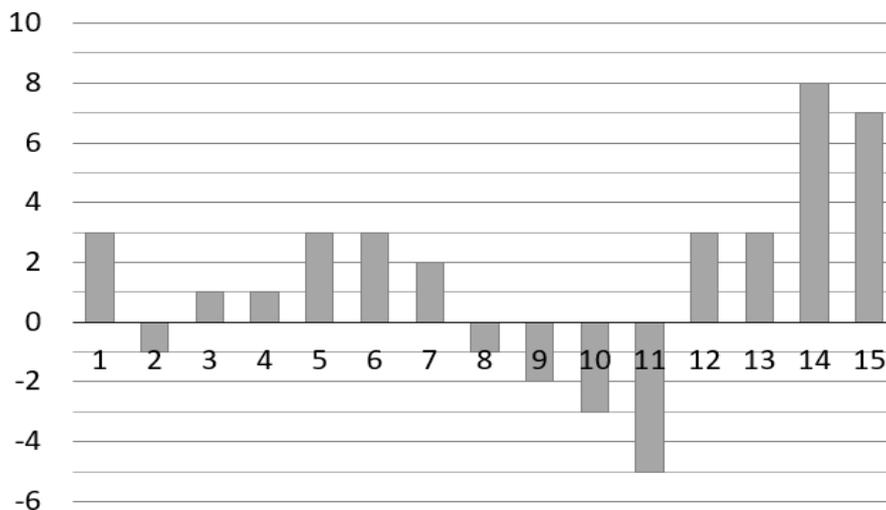
В заданиях 1 – 3 запишите только ответы

1. Дан числовой набор: 5, 1, 3, 2, 1, 0, 7, 1, 2, 3.

а) Найдите среднее арифметическое этого набора.

б) Найдите медиану этого набора.

2. На диаграмме представлены результаты ежедневного измерения температуры воздуха в полдень в Казани в ноябре 2014 года. По горизонтали указываются даты, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме размах данных.



3. Сыроварня закупает молоко у пяти хозяйств: «Веселая корова», «АПК Муринский», «Рыжово», «Николаевское» и «Зорюшка». Круговая диаграмма показывает долю каждого хозяйства в поставках молока.



а) Какое хозяйство поставило для сыроварни меньше всего молока в апреле?

б) Укажите верные утверждения:

а. Количество молока, закупленного в хозяйстве «Рыжово», более чем в два раза превышает количество молока, закупленного в хозяйстве «Зорюшка»;

б. Хозяйство «АПК Муринский» поставило в апреле больше четверти закупленного молока.

в. Хозяйства «Веселая корова» и «АПК Муринский» вместе поставили в апреле в сыроварню более половины закупленного молока.

Запишите решение и ответ к заданиям 4 и 5

4. В таблице представлены данные о населении и протяженности маршрутов троллейбусной сети в девяти крупнейших городах России.

Город	Население, тыс. чел.	Общая протяженность маршрутов, км	Загруженность, тыс. чел./км
Москва	12 330	1150	10,72
Санкт-Петербург	5 225	489	10,69
Новосибирск	1 584	133	
Екатеринбург	1 477	216	
Казань	1 217	131	9,29
Омск	1 178	151	7,80
Самара	1 171	211	5,55
Ростов-на-Дону	1 130	83	13,61
Уфа	1 109	233	4,76

а) Средняя протяженность троллейбусных маршрутов в этих девяти городах равна 310,8 км. Найдите медиану этих данных.

б) Какой из найденных показателей – среднее арифметическое или медиана – лучше характеризует протяженность сети троллейбусных маршрутов типичного крупного российского города? Кратко обоснуйте свое мнение.

в) **Загруженностью** троллейбусной сети города назовем отношение численности населения (в тыс.чел.) к протяженности сети (в км). Найдите загруженность троллейбусных сетей в Новосибирске и Екатеринбурге. Округлите результаты до сотых.

г) Будем считать, что троллейбусная сеть города **хорошо развита**, если загруженность этой сети не превосходит 7 тыс. чел./км. Определите, в каких из девяти данных городов троллейбусные сети хорошо развиты.

В США, Белизе и некоторых других странах температура воздуха измеряется в градусах Фаренгейта. Температура замерзания воды равна 32°F, а температура кипения воды равна 212°F. Перевести температуру из шкалы Фаренгейта в шкалу Цельсия можно по формуле

$$T_f = \frac{9}{5}T_c + 32$$

Метеостанция в г. Бельмопан (Белиз) проводит ежедневные наблюдения погоды. Оказалось, что средняя температура воздуха в июле равна 77°F. Выразите среднюю температуру воздуха в шкале Цельсия.

## Критерии оценивания

Всего в работе 10 пунктов в 5 заданиях. Каждый выполненный пункт оценивается в 1 балл.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–6	7–8	9–10

## Промежуточная аттестация по информатике за курс 7 класса. Контрольная работа.

- 1) Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «ИНФОРМАЦИЯ» с бытовой точки зрения?
  - a) последовательность знаков некоторого алфавита
  - b) книжный фонд библиотеки
  - c) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
  - d) сведения, содержащиеся в научных теориях
- 2) Дискретным называют сигнал:
  - a) принимающий конечное число определённых значений
  - b) непрерывно изменяющийся во времени
  - c) который можно декодировать
  - d) несущий какую-либо информацию
- 3) По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
  - a) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
  - b) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
  - c) быденную, производственную, техническую, управленческую
  - d) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 4) По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
  - a) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
  - b) знаковую и образную
  - c) быденную, научную, производственную, управленческую
  - d) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 5) В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
  - a) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
  - b) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
  - c) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
  - d) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 6) Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст

составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй текст – из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?

- a) 12
- b) 2
- c) 24
- d) 4

7) Гипертекст – это:

- a) очень большой текст
- b) текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам
- c) текст, набранный на компьютере
- d) текст, в котором используется шрифт большого размера

8) Поисковой системой НЕ является:

- a) Google
- b) FireFox
- c) Rambler
- d) Яндекс

9) Укажите в какой из групп, перечислены только устройства ввода информации:

- a) Принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
- b) Клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- c) Клавиатура, джойстик, монитор, мышь
- d) Флеш-память, сканер, микрофон, мышь

10) Сколько CD объёмом 600Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жесткий диск ёмкостью 40Гбайт?

- a) 15
- b) 67
- c) 68
- d) 69

11) Файл – это:

- a) Используемое в компьютере имя программы или данных
- b) Поименованная область во внешней памяти
- c) Программа, помещенная в оперативную память и готовая к исполнению
- d) Данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

12) Тип файла можно определить, зная его:

- a) Размер
- b) Расширение
- c) Дату создания
- d) Размещение

13) К устройствам ввода графической информации относится:

- a) Принтер
- b) Монитор
- c) Мышь
- d) Видеокарта

14) Векторные изображения строятся из:

- a) Отдельных пикселей
- b) Графических примитивов
- c) Фрагментов готовых изображений
- d) Отрезков и прямоугольников

15) Несжатое растровое изображение размером 64 x 512 пикселей занимает 32Кбайта памяти. Каково максимальное максимально возможное число цветов в



## Промежуточная аттестация по истории за курс 7 класса.

### Тест

#### Часть I.

**A1.** Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- 1) Соляной бунт
- 2) восстание под руководством С. Разина
- 3) церковный раскол
- 4) постройка первого железоделательного завода

**A2.** Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- 1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- 3) преследование старообрядцев
- 4) введение в городах цехов и гильдий

**A3.** Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- 1) церковный раскол
- 2) учреждение патриаршества
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) учреждение Синода

**A4.** Отметьте черту характерную для экономического развития России в конце XVII века:

- 1) распространение переложной системы
- 2) появление первых мануфактур
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) появление двуполья

**A5.** Первый чертеж реки Амур в XVII веке составил:

- 1) В.Д. Поярков
- 2) М.В. Стадухин
- 3) Е.П. Хабаров
- 4) С.И. Дежнев

**A6.** Что из перечисленного свидетельствовало об укреплении самодержавной власти?

- 1) расширение территории на Восток
- 2) прекращение созыва Земских соборов
- 3) частые войны с Польшей и Турцией
- 4) увеличение количества приказов

**A7.** Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с:

- 1) Турцией
- 2) Польшей
- 3) Украиной
- 4) Швецией

**A8.** Новый жанр, появившийся в архитектуре в XVII веке:

- 1) «дивное узорочье»
- 2) романтизм
- 3) классицизм
- 4) ампир

**A9.** В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Судебник 1497 г.
- 3) Судебник 1550 г.
- 4) указ «об урочных летах»

**A10.** Какой памятник архитектуры XVII века изображен на картинке?



- 1) Церковь Ильи пророка в Ярославле
- 2) Церковь Покрова в Филях
- 3) Церковь Рождества Богородицы в Путинках
- 4) Теремной дворец Московского Кремля

## Часть II.

**В1.** Кто изображён на рисунке?



**В2.** Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Соляной бунт	1) 1654 год
Б) начало церковной реформы	2) 1648 год
В) крестьянская война под руководством С. Разина	3) 1662 год
Г) Медный бунт	4) 1670-1671 г.г.

**В3.** Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) украинский гетман	1) Никон
Б) патриарх, соправитель Михаила Романова	2) Филарет
В) художник, иконописец	3) Б. Хмельницкий
Г) патриарх, автор церковной реформы	4) С. Полоцкий

## Часть III.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«В конце XVII века в развитии русской архитектуры появился новый стиль... Его отличительными чертами были многоярусность, устремлённость ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (в частности, декоративной резьбой по белому камню, цветными изразцами, раскраской фасадов)».

**С1.** Назовите стиль архитектуры, о котором идёт речь в отрывке.

**С2.** Назовите фамилию боярского рода, в честь которого был назван данный архитектурный стиль.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	
Часть I. – 10 баллов	19-16 б. – «5» 15 – 12 б. – «4» 11- 8 б. – «3» 0 – 7 б. – «2»
Часть II. – 5 баллов В1. – 1 балл В2. – 2 балла В3 – 2 балла	
Часть III. –3 балла С1. – 1 балл С2 – 2 балла	80 – 100% - «5» 60 – 79% - «4» 40 – 59% - «3» 0 – 39% - «2»
<b>ИТОГО - 18 баллов</b>	

## Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса

### Тест

#### Часть I

#### Выберите правильный вариант ответа

**A1.** В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

**A2.** Понятие «социальный прогресс» не включает в себя: 1)экономический прогресс; 2)технический прогресс; 3)культурный прогресс; 4)религиозный прогресс.

**A3.** Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций
- 2) устойчивая государственность;
- 3) собственный язык;
- 4) общность территорий.

**A4.** Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

**A5.** Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

**A6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A7.** Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

**A8.** Главным источником экономических благ является:

- 1) потребление
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) производство

**A9.** Верны ли суждения о свободе:

А свобода является синонимом вседозволенности;

Б свобода-это возможность не нести ответственность за свои поступки?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10.** К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

**A11.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12.** Ограниченность ресурсов -это:

- 1) основная причина кризиса современной России
- 2) основная проблема экономики
- 3) основная проблема философии
- 4) основная проблема политики

**A13.** Подушная подать является по сути:

- 1) прямым налогом
- 2) косвенным налогом
- 3) льготным налогообложением
- 4) таможенной пошлиной

**A14.** Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

**A15.** Начальным элементом процесса познания является :

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

**A16.** К объектам материальной культуры относятся :

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

**A17.** Бюджет –это...

- 1) зарплата родителей
- 2) расходы детей
- 3) сводный план доходов и расходов
- 4) пошлины и акцизы

**A18.** У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

**A19.** Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

**A20.** Какие из перечисленных стран не являются федерациями?

- 1) Россия
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) США

## Часть 2

**B1.** Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Заполните в бланке ответов таблицу и укажите под буквами выбранные цифры.

### ОТНОШЕНИЯ

### СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

А) поставщика сырья и производителя товара

1) экономическая

Б) избирателя и кандидата в депутата

2) политическая

В) лидера парламентской фракции и члена партии

Г) покупателя и продавца

**В2.** Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда. 1) активное развитие науки, 2) большая роль религии, 3) развитая система промышленного производства, 4) большую часть населения страны составляют промышленные рабочие, 5) широкое развитие системы образовательных учреждений.

**В3.** Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление.

Критерии оценки: задания №1-20 оцениваются 1 баллом, задания В1-В3 оцениваются 2 баллами. Итого: 26 баллов.

«2» - от 0 до 9 баллов;

«3» - от 10 до 13 баллов;

«4» - от 14 до 19 баллов

«5» - от 20 до 26 баллов

80 – 100% - «5»

60 – 79% - «4»

40 – 59% - «3»

0 – 39% - «2»

## Промежуточная аттестация по географии

### Тест

1. На каком материке появились предки современного человека?

А) Евразия Б) Африка В) Австралия Г) Америка

2. Какова численность населения планеты?

А) более 8 млрд.чел. Б) более 4 млрд.чел. В) менее 5 млрд.чел. Г) 3 млрд.чел.

3. Сколько основных рас выделяют на планете?

А) 3 Б) 4 В) 6 Г) очень много

4. Крупнейшие по численности населения города мира находятся:

А) Китай Б) Россия В) Бразилия Г) Индия

5. Представления людей, основанные на вере в сверхъестественное – это

А) магия Б) религия В) божественное учение Г) вера в паранормальные явления

6. Самая распространенная религия в мире?

А) ислам Б) иудаизм В) христианство Г) буддизм

7. Один из самых старых видов хозяйственной деятельности населения планеты основанный на земледелии — это:

А) Добыча полезных ископаемых Б) рыбалка В) сельское хозяйство Г) ткачество

8. В каком направлении относительно Антарктиды находится Ю.Америка?

9. Найдите координаты столицы Канады. Запишите ее название.

10. Установите соответствие жилище-район планеты:

А. иглу

1. Индокитай

Б. хижина на сваях 2. Север Евразии и С.Америки

В. юрта 3. Центральная Азия

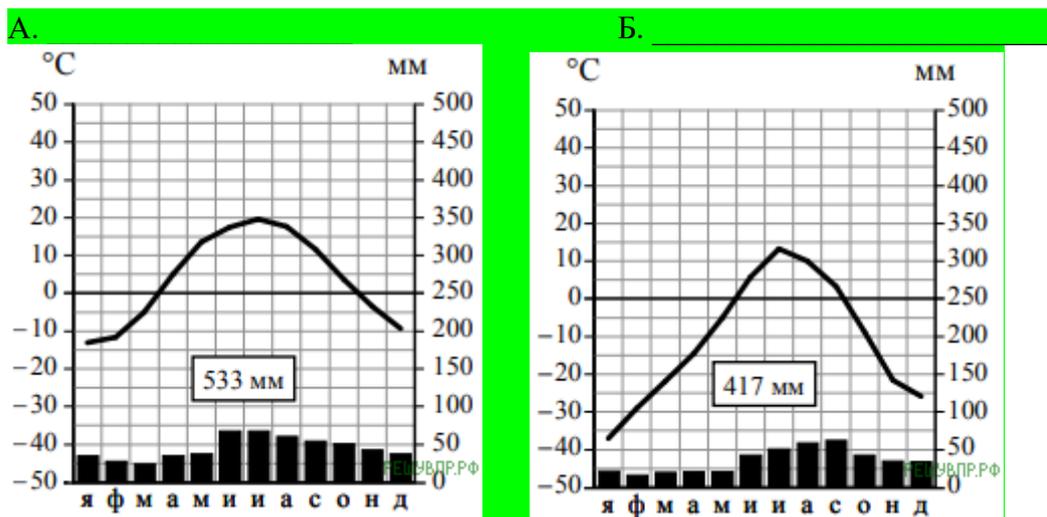
11. Выбери верное утверждение и укажи его номер.

1. Атлантический океан самый необычный;

2. Тихий океан самый большой;

3. Индийский океан самый теплый;  
 4. Северный Ледовитый океан самый протяженный.  
 12. Поставьте номера географических объектов Африки от самого северного до самого южного.  
 1. р. Замбези 2. Горы Атлас 3. Эфиопское нагорье 4. Нагорье Тибести 5. о. Ньяса 6. о. Танганьика 7. Драконовы горы  
 13. Высшая точка Африки?  
 А) вл. Камерун Б) вл. Килиманджаро В) г. Тубкаль Г) г. Кения  
 14. На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



15. Панамский канал разделяет материки:  
 А) Евразию и Африку Б) С.Америку и Ю.Америку. В) Евразию и п-ов Аравийский  
 16. Крупная пустыня Ю.Америки?  
 А) Атакама Б) Нами В) Сахара Г) Калахари  
 17. Отметьте правильное высказывание словом «ДА», неправильное «НЕТ». Записав номер утверждения и ответ.  
 1. Амазонка- самая короткая река.  
 2. Канада-самая северная страна Нового Света.  
 3. Самый высокий водопад в мире Анхель находится в Ю.Америке.  
 18. Выбери из предложенных типов климата тот, которого нет в С.Америке: арктический, субарктический, умеренный, субтропический, экваториальный.  
 19. Самые высокие горы С.Америки:  
 А) Анды Б) Кордильеры В) Аппалачи Г) Атлас  
 20. Какие океаны омывают часть света Америку?

### Критерии оценивания работы

За каждый правильный ответ №1-9,13,15,16,18,19 ставится 1 балл. Задание № 10, 17,20 ставится 3 балла. Задание № 11,12,14 ставится 2 балла. Максимальный балл за работу – 29 баллов.

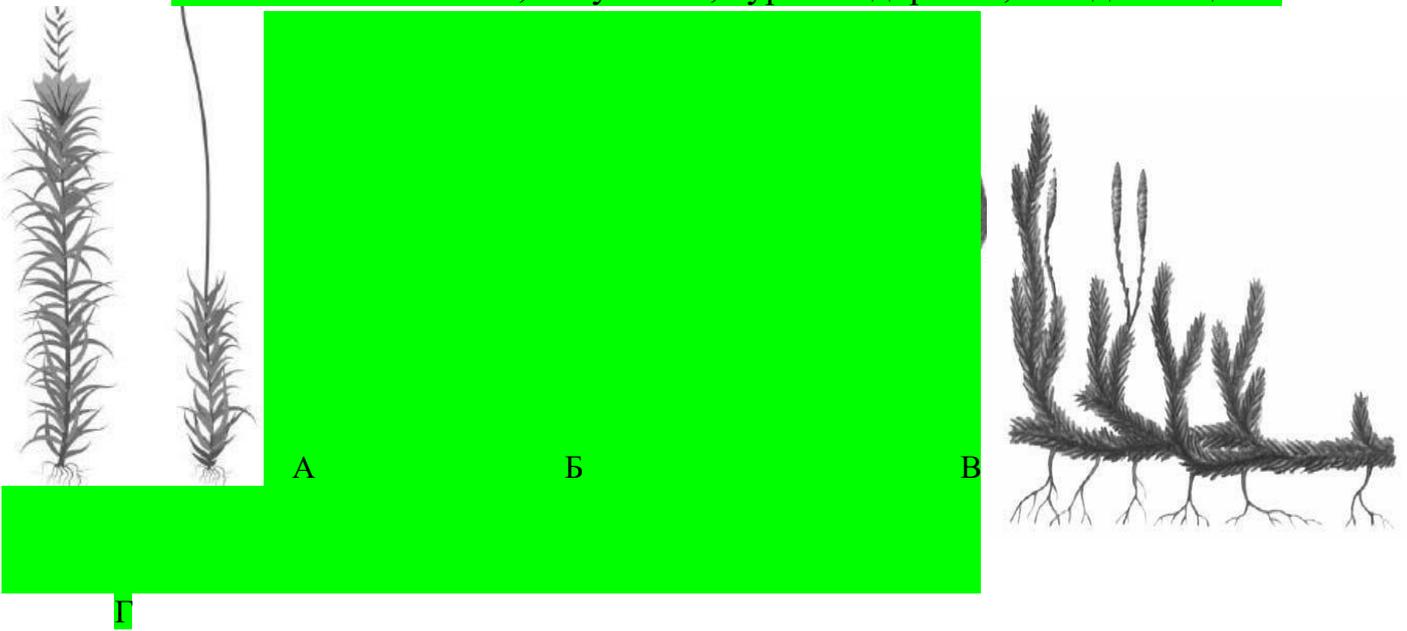
### Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичный балл	29-28	27-18	17-8	7 и менее

## Промежуточная аттестация по биологии за курс 7 класса.

1. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: листостебельные мхи, плауновые, бурые водоросли, базидиомицеты.



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

2. Каково значение бобовых (мотыльковых) в жизни человека? Назовите одно из них.

3. Марина и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Можжевельник
- 2) Голосеменные
- 3) Хвойные
- 4) Можжевельник обыкновенный
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4. Известно, что **пеницилл** – род плесневых грибов, некоторые виды которого используются в медицинских целях. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В 1928 году Флеминг выделил из гриба антибиотик пенициллин, подавляющий рост многих видов бактерий.
- 2) Мицелий гриба в виде пушистого или зернистого налёта развивается в почве или на пищевых продуктах.
- 3) Колонии гриба могут иметь голубоватый, бурый или золотистый оттенок.
- 4) Споры гриба могут провоцировать развитие аллергии.
- 5) Очень распространённый род грибов, включающий более 300 видов.

5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Грибы

Грибы совмещают в себе признаки и растений, и животных. С животными грибы сходны тем, что у них в клетках не запасается \_\_\_\_\_ (А), и они питаются готовыми органическими веществами. В состав клеточной стенки у грибов входит \_\_\_\_\_ (Б). Однако, в отличие от животных, грибы постоянно растут и \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) целлюлоза
- 2) гликоген
- 3) хитин
- 4) подвижны
- 5) крахмал
- 6) неподвижны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

5.1. Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СЕМЕЙСТВА
А) стебель представляет собой соломину	1) Крестоцветные (Капустные)
Б) опыляются ветром	2) Злаки
В) цветки имеют четыре лепестка, расположенных крестообразно	
Г) плод – стручок или стручочек	
Д) в жизненном цикле есть стадия	

колошения	
Е)опыляются насекомыми	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

5.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам.

Крестоцветные	Злаки
---------------	-------

7.

7.1. К какому классу относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$$O_{3+3} T_{3+3} P_1$$

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые

7.2. Какой признак, показанный в формуле цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

8. Верны ли следующие суждения о вегетативном размножении растений?

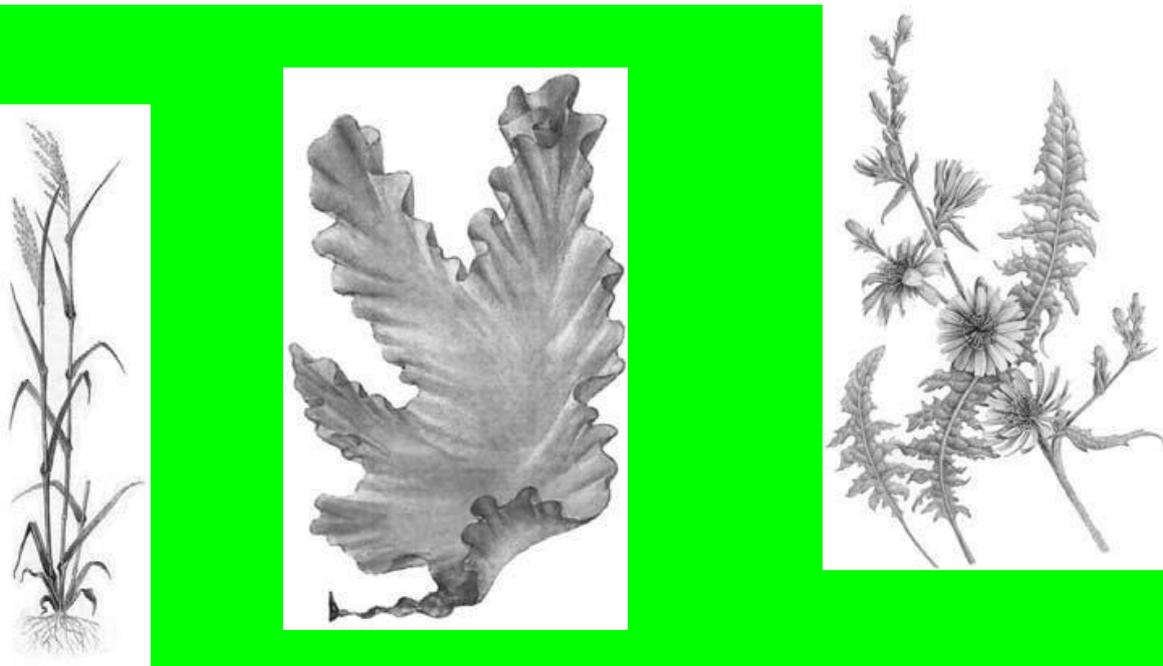
А. При размножении отводками молодой побег изгибают и прижимают к почве, после чего на нём начинают развиваться придаточные корни.

Б. Картофель размножают клубнями – видоизменёнными корнями с запасом питательных веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

9.

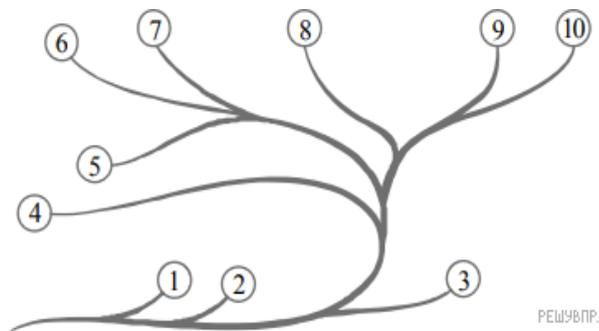
9.1. Рассмотрите изображения растений: *цикорий*, *рис*, *ульва*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

9.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



РЕШУ.РФ

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ульва	Цикорий	Рис

Критерии оценивания

- 1- 1.1-1 балл
- 1.2.-2 балла
- 2- 1 балл
- 3- 2 балла

4-2 балла  
5-2 балла  
6- 6.1- 2 балла  
6.2- 2 балла  
7- 7.1-1 балл  
7.2.- 2 балла  
8-1 балл  
9 9.1-2 балла  
9.2-2 балла

**Всего 22 балла**

0-8 оценка «2»  
9-13 оценка «3»  
14-17 оценка «4»  
18-22 оценка «5»

### **Промежуточная аттестация по физике за курс 7 класса.**

#### **Контрольная работа**

1. Плотность человеческого тела  $1070 \text{ кг/м}^3$ . Вычислить объём тела человека массой  $53,5 \text{ кг}$ .
2. За 5ч велосипедист проехал путь  $90 \text{ км}$ . С какой средней скоростью он ехал?
3. Бетонная плита имеет объём  $0,85 \text{ м}^3$ . Определите выталкивающую силу, действующую на неё в воде.
4. Рассчитайте давление на дне Азовского моря, приняв его наибольшую глубину равной  $14 \text{ метров}$ , а плотность воды  $1020 \text{ кг/м}^3$ .
5. Мощность электродвигателя  $0,5 \text{ кВт}$ . Какую работу он может совершить за  $5 \text{ минут}$ ?

**Критерии оценивания:**

№1-4 – по 4 балла;  
№5 - 5 баллов,  
«5» - 20 -21 балла  
«4»- 16-20 балл  
«3» - 12-15 баллов  
«2» - 0-11 баллов

**Промежуточная аттестация по изобразительному искусству за курс 7 класса.**

**Тест**

1. Русский художник, сказочник, автор картин "Богатыри", "Аленушка", "Ковер-самолет".

- а) И. Билибин,
- б) В. Васильев,
- в) В. Васнецов,
- г) К. Брюлов

2. Вид художественной обработки дерева, кости, камня, алебаstra, терракоты.

- а) Резьба;
- б) рубка;
- в) литье;
- г) лепка.

3. Художник, изображающий преимущественно лица людей.

- а) Пейзажист;
- б) маринист;
- в) портретист;
- г) анималист.

4. Соотношение элементов или частей изображаемого предмета, называется:

- а) ритмом,
- б) пропорциями,
- в) симметрией.

5. Соотнеси изображение с названием вида искусства.



- а) Живопись; б) ДПИ; в) Скульптура.

Ответ:

6. Основные цвета Филимоновой игрушки?

Ответ:

7. Интерьер – это...

а) Внутреннее пространство здания, которое является местом для жилья, работы, отдыха человека;

б) Совокупность основных идейно-художественных особенностей здания;

в) Это сооружение, имеющее стены, окна, крышу и помещения внутри, в котором живут или работают.

8. Архитектурный пейзаж – это ...

а) жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является дикая или в той или иной степени преобразённая человеком природа;

б) жанровая разновидность пейзажа, изображение в живописи и графике реальной или воображаемой архитектуры в естественной природной среде;

в) жанр изобразительного искусства, изображающий морской вид, а также сцену морского сражения или иные события, происходящие на море.

9. Какой цвет доминируют в узорах русской вышивки?

а) зеленый;

б) синий;

в) красный.

10. Композиция в изобразительном искусстве – это...

а) важнейший организующий компонент художественной формы, придающий произведению единство и цельность, соподчиняющий его элементы друг другу и всему замыслу художника;

б) расположение, чередование, соотношение и взаимосвязь частей литературного произведения, служащее наиболее полному воплощению замысла художника;

в) категория музыковедения и музыкальной эстетики, характеризующая предметное воплощение музыки в виде выработанного и завершённого в себе музыкального произведения.

Максимальное количество баллов за всю работу – 10.

Оценивание:

«5» - 90-100% - 43 до 10 баллов

«4» - 75 – 89% - 36 до 8

«3» - 50 – 74% - 24 до 6

«2» - 0 – 49% - 0 до 4

**Промежуточная аттестация по Музыкае за курс 7 класса.  
Тест.**

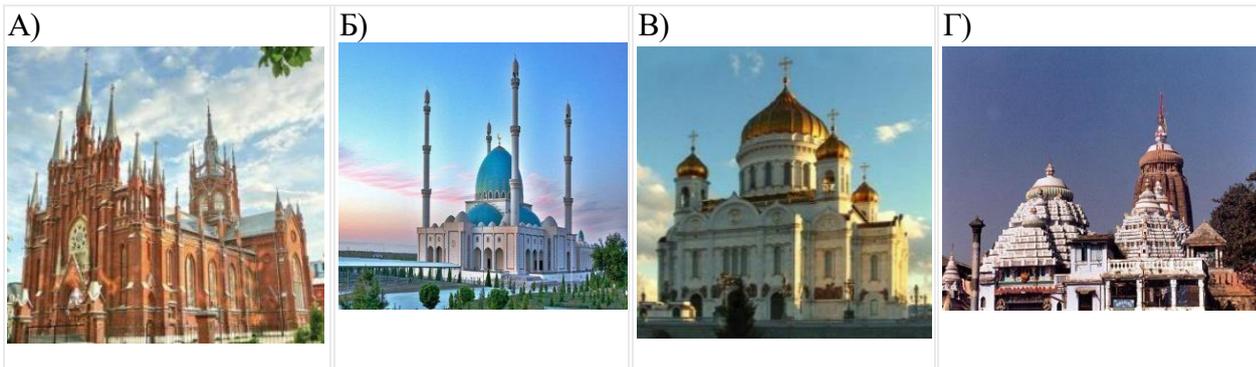
1. Какие из представленных терминов относятся к балету? Выберите все правильные варианты ответов.

А) Речитатив Б) Ариозо В) Вариации Г) Па-де-де

2. Как называется поэма А.С. Пушкина и опера М.И. Глинки?

А) «Руслан и Людмила» Б) «Пиковая дама» В) «Князь Игорь» Г) «Садко»

3. Определите по репродукциям, в каком храме может звучать органная музыка?



4. Что не является составной частью оперы?

А) Увертюра Б) Ария В) Речитатив Г) Вариации Д) Хор Е) Дуэт Ж) Ансамбль



5. Этот композитор посвятил своё творчество практически только фортепиано (им написано два концерта для фортепиано с оркестром). Он не писал для других инструментов.

А) Ф Лист Б) С. Рахманинов В) Ф. Шопен Г) С. Прокофьев

6. Установите соответствие. Ответ запиши в виде Цифра-Буква

<b>1.Ноктюрн</b>	А. – в переводе с итальянского означает «песня лодочника».
<b>2.Баркарола</b>	Б. – в переводе с итальянского означает «шутка».
<b>3.Скерцо</b>	В. – в переводе с французского означает «ночной».

Г. – в переводе с итальянского означает «небольшое художественное украшение»

7. На иллюстрациях представлены фрагменты музыкальных произведений, ниже даны их названия. Поставьте буквы, обозначенные возле названий, в той последовательности, в какой расположены фотографии.



- А) Половецкие пляски из оперы «Князь Игорь» Б) Опера «Кармен»  
В) Рок - опера «Иисус Христос - суперзвезда»

8. Установите соответствие. Кто кем был? Ответ запиши в виде Цифра-Буква

1. Вивальди	А) Юрист
2. Шуберт	Б) Химик
3. Бородин	В) Морской офицер
4. Мусоргский	Г) Учитель
5. Римский - Корсаков	Д) Священник
6. Чайковский	Е) Офицер Преображенского полка

9. Перечислены произведения различных композиторов, найдите среди них три произведения М. Глинки.

- А) Опера «Князь Игорь» Б) Опера «Иван Сусанин» В) Балет «Ромео и Джульетта»  
Г) Опера «Руслан и Людмила» Д) Симфония № 4 Е) Романс «Жаворонок»

10. Российские музыканты известны во всём мире. По портрету определите музыканта. Ответ запиши в виде Цифра-Буква

1. 	2. 	3. 	4. 
А) Михаил Плетнёв Б) Денис Мацуев В) Давид Ойстрах Г) Святослав Рихтер			
Д) Игорь Бутман Е) Мстислав Ростропович Ж) Владимир Спиваков			

11. \_\_\_\_\_ - русский композитор (1839 – 1881). Музыка начал обучаться у своей матери – прекрасной пианистке. Затем его музыкальным руководителем стал русский композитор М. А. Балакирев, возглавлявший «Могучую кучку», в которую входил и он. Наиболее известные его произведения: фортепианный цикл «Картинки с выставки», оперы «Борис Годунов», «Хованщина», вокальный цикл «Детская».

12. Расшифруйте слова, имеющие отношения к музыке.

Н	Ж	Р	Р	Н	Р	В	Ц	И
А	Р	Ф	Е	Е	А	И	А	И

*Критерии оценивания:*

Количество правильных ответов	Оценка
10-12	5
7-9	4
4-6	3
1-3	2

## **Промежуточная аттестация по Физической культуре за курс 7 класса.**

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов.

Практические нормативы.

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперёд из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

Оценивается техника выполнения физических упражнений норматива.

- 1) Отлично (выполнение техники норматива без ошибок).
- 2) Хорошо (выполнение техники норматива с мелкими ошибками).
- 3) Удовлетворительно (выполнение техники норматива с грубыми ошибками).